

## > Des actions

La rubrique Agenda de votre journal vous annonce régulièrement des actions à destination des parents, parfois mises en place par les parents eux mêmes. Aujourd'hui, nous avons souhaité donner la parole à certains d'entre eux, qui ont accepté d'apporter leurs témoignages.

Il s'agit de deux actions bien différentes, situées aux extrêmes du département :

- l'une à Mondoubleau concerne un atelier de parents, qui après plusieurs rencontres donnera naissance à un spectacle pour tous,
- l'autre, à Montrichard, une conférence d'Hugues Reynes, présentant sa méthode de préparation à la naissance et la parentalité.

Laissons la parole aux participants :

### « Un chantier » pas comme les autres dans les Collines du Perche !

C'est sous un soleil printanier que Cyrielle, Isabelle et Maud, les 3 professionnelles de la halte-jeux La Souricette (service de la Communauté de Communes des Collines du Perche) ont vu une petite dizaine de parents se regrouper au parc communal de Mondoubleau pour partager un moment de créativité avec leurs enfants.

A chacun son tablier pour une matinée pas comme les autres dans la joie et la bonne humeur !

Rouleaux, petits doigts et grandes mains ont mélangé, patouillé et peint avec ardeur. Cet atelier est la première étape d'un projet (financé par la communauté de communes en partenariat avec la Caf) associant les parents à la création d'un petit spectacle pour les enfants, qui sera présenté cet été.

Ce moment de convivialité entre parents et enfants s'est poursuivi à l'occasion d'un pique-nique dans le parc. Echanges, rencontres et jeux étaient au rendez-vous le temps d'un repas.



### A Montrichard :

#### « L'arrivée d'un enfant dans la famille »

Conférence Hugues Reynes

Témoignage d'Isabelle, maman participante

" Une conférence très originale où Hugues Reynes nous a présenté la parentalité au travers d'exemples personnels, d'analogies, se servant de ses connaissances obstétriques et psychiques, d'observations et de son chemin personnel.

Il a su nous captiver, nous sensibiliser à l'importance d'une présence à soi pour avoir une réponse plus juste à notre rôle de parent éducateur.

C'est bien trop souvent au travers du filtre de notre histoire personnelle que nous éduquons nos enfants, ne produisant alors, que des réactions à nos douleurs...

La satisfaction de nos besoins, de nos envies nous permet d'être plus en harmonie, plus épanoui avec nous-même et par conséquent d'être avec nos enfants dans une dimension d'amour, d'authenticité et d'empathie."

## > Agenda

### Blois

samedi 17 septembre : Fête de l'enfance - Plaine Croix Chevallier

### Herbault

septembre : ateliers massages bébés (5 séances) - Relais assistantes maternelles

### Mondoubleau

décembre : Conférence débat " Les mots qui fâchent " prévention de la violence - collège Alphonse Karr

### Romorantin - centre Batiss'Caf

octobre

Atelier parents (6 séances)

" Apprendre à mieux communiquer avec ses enfants " (méthode Faber et Mazlish)

novembre

Ateliers massages bébés : 6 séances

samedi 26 novembre : Salon du jeu, organisé par le centre Batiss'Caf à Sudexpo

### Saint Firmin des prés

septembre

Conférence débat « Être grand parents aujourd'hui »

Organisé par l'association Familia à la Mairie

Journal N° 34



Retrouvez toutes ces informations sur le site [www.reaap41.org](http://www.reaap41.org)



Réseau d'Ecoute d'Appui d'Accompagnement des Parents

JUIN 2011

## Edito

Ce journal du Reaap n'est pas tout à fait comme les autres...

En effet, une large partie est consacrée à l'actualisation du diagnostic départemental de la parentalité.

Au delà des chiffres, c'est un peu comme aller à la rencontre de centaines de familles, d'écouter leur ressenti sur leur rôle de parents, et peut être d'imaginer des solutions pour mieux avancer ensemble.

C'est également prendre le temps de se pencher sur les actions de ceux qui sont déjà investis dans le champ de la parentalité, d'analyser les freins, les attentes, et réfléchir aux améliorations possibles, afin de répondre au mieux aux besoins exprimés par tous ces acteurs de terrain.

Et comme ce journal se veut celui de tous les parents, nous avons souhaité donner la parole à quelques uns d'entre eux, au travers de leur témoignage (page 4).

N'hésitez pas à contacter le Reaap, qu'il s'agisse de trouver une aide à un projet, ou simplement de témoigner de vos actions, nous vous rencontrerons avec plaisir.

En ce début de période estivale, peut être songez-vous déjà à vous évader, alors, bonnes vacances !

Bonne lecture

nouvel|ISSN 2112-3748

# Le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité existe dans le Loir-et-Cher depuis 1999

Au terme de plusieurs années de fonctionnement du Reaap, il est apparu nécessaire de faire un état des lieux de la parentalité en Loir-et-Cher.

Un premier diagnostic avait été fait en 2005-2007 et portait essentiellement sur les attentes des parents.

Une circulaire de décembre 2008 préconise la mise à jour de ce diagnostic. Le comité départemental d'animation du 18 janvier 2010 a acté la nécessité de procéder à cette actualisation, dans la lignée de ce qui avait été réalisé précédemment.

La comparaison entre les deux diagnostics permettra d'évaluer le chemin parcouru et d'orienter les actions à venir.

## ➤ La méthode

Comme en 2006, nous avons choisi de réaliser ce diagnostic en 2 parties distinctes :

- la première à **destination des porteurs de projets**, c'est à dire des groupes de parents, associations ou institutions connaissant le Reaap, qui ont déjà monté des projets à destination des parents.

28 questionnaires envoyés aux porteurs de projets - 19 réponses parvenues

- le second groupe, composé de **familles allocataires** a été défini de façon aléatoire par la cellule études et statistiques de la Caf.

3 400 questionnaires envoyés aux parents - 570 réponses parvenues.

## L'enquête auprès des porteurs de projets :

L'objectif était de dessiner un état des lieux des actions parentalité sur le département, d'analyser les attentes des porteurs, et, à partir de leur expertise, de déterminer des priorités et des pistes de travail.

## L'enquête auprès des parents allocataires :

L'objectif de celle-ci était de juger du niveau de connaissance des actions parentalité, d'identifier les freins à la participation à des actions parentalité et d'évaluer ce qui était susceptible d'intéresser les parents.

## ➤ Un thème nouveau : la scolarité

Depuis plusieurs années, on a pu constater une diminution des actions parentalité autour du thème de l'école.

Convaincu que ce thème reste une préoccupation importante pour les familles, le comité de pilotage du Reaap a souhaité le mettre en exergue pour mieux évaluer les attentes des parents, ce thème n'ayant pas été abordé en 2006.

Les premiers résultats montrent que dans ce domaine, la proportion des parents qui se sentent seuls est quasiment égale à celle des parents qui se sentent soutenus.

Différents thèmes retiennent particulièrement l'attention :

- La violence scolaire (49 %)
- L'orientation (49 %)
- Le manque de confiance en soi (47 %)
- L'échec scolaire (43 %)

L'ensemble des porteurs semble d'accord pour développer des actions sur le thème de la scolarité.

## ➤ Résultats

### Les porteurs de projets

Le périmètre d'action des porteurs de projets reste restreint, généralement limité à la ville ou aux communes environnantes. Il faut donc de nombreux porteurs pour tisser un réseau parentalité dynamique au sein du département. Pour une grande majorité de porteurs de projets le partenariat est fréquent, qu'il soit d'ordre logistique ou financier.

La plupart d'entre eux avaient réalisé entre 2 et 5 actions, sur 2009-2010.

Ils identifient comme facteur de réussite d'un projet :

- Le thème
- La communication
- Et (à une moindre place), la présence d'un professionnel.

La totalité des porteurs ayant répondu souhaite réaliser de nouvelles actions avec le Reaap.

## Les parents allocataires

Comme en 2006, les parents ayant répondu au questionnaire semblent engagés et épanouis. Cependant ils sont **81 %** à souhaiter échanger avec d'autres parents.

La situation semble s'améliorer : aujourd'hui, **64 %** des parents se disent bien préparés pour accueillir un enfant, contre seulement **32 %** en 2006.

Le besoin de soutien est malgré tout assez fortement exprimé (37 %), avec une nette attente lors de l'adolescence (80 %, contre 43 % pour la période de la petite enfance).

Les parents ont une bonne connaissance des actions de soutien à la parentalité (28 %), avec des variations importantes selon les villes (50 % à Vendôme, 34 % à Blois et 16 % à Romorantin-Lanthenay).

Les actions courtes ou ponctuelles sont plébiscitées, avec en tête les groupes de paroles ou d'échanges, suivis des ateliers d'activité et des conférences.

## ➤ Des types de "sensibilités" définies parmi les parents allocataires

	%	Volonté d'implication dans les actions	Intérêt pour les actions	« les actions parentalité sont plus destinées aux familles en difficulté »	Besoin d'appui de la part d'un professionnel	Perception de la parentalité de l'ordre de l'intime	Besoin d'échange	Sentiment d'isolement	Sentiment de difficulté
Très intéressés	10,9	+++	+++	--	+++	-	++	+	++
Prêts à participer	10,1	+++	+++	-	+++	-	+	+	++
Les mobilisables	27,3	+	+	-	+++	=	+	+	++
Les mitigés	36,2	=	=	+	=	++	=	=	=
Mauvaise opinion	4,1	-	-	+++	-	=	-	=	-
Les réticents	7,7	--	-	+	-	++	-	-	-
Les hermétiques	3,7	---	---	=	--	=	--	-	-

Légende Les signes+++ indiquent les parents les plus convaincus

Les signes--- les parents les moins convaincus

Les signes= indiquant ceux qui se situent dans la moyenne des réponses

## ➤ En conclusion

Le Reaap, perçu comme ayant un rôle de conseiller, reste un soutien aux porteurs de projets dans le choix des thèmes et sur le retour des actions mises en place.

Aujourd'hui, l'analyse de toutes ces données et leur comparaison avec celles de 2007 montrent que, même si le ressenti des familles s'améliore, et que les actions parentalité sont mieux connues qu'auparavant, il reste des attentes fortes.

Les conclusions du diagnostic 2010 seront présentées lors du comité d'animation du Reaap du 13 octobre 2011, et devraient permettre de fixer des objectifs d'actions pour les prochaines années, afin d'apporter au mieux des réponses adaptées et de soutenir les parents dans leur fonction éducative.

Le champ de la parentalité est immense et des projets de toutes formes sont proposées par des institutions ou des associations, parfois sans l'appui du Reaap. Ainsi, pour l'année scolaire 2010-2011, l'Inspection académique proposait dans certains collèges l'action suivante intitulée :

### La mallette des parents

C'est un dispositif expérimenté depuis 2008 dans l'académie de Créteil. A la rentrée de septembre 2010, il a été proposé à l'ensemble des académies.

Cet outil doit permettre de consolider le lien entre le collège et les parents d'élèves volontaires. Il pallie les éventuelles difficultés de communication face à la complexité du système éducatif, son organisation et son fonctionnement et favorise un meilleur suivi scolaire des enfants. La mallette des parents vise à améliorer le dialogue entre l'institution et les parents d'élèves. Pour atteindre ces objectifs, elle s'appuie sur une boîte à outils qui répond à deux préoccupations :

- Aborder un ensemble de question propres à l'entrée en 6<sup>ème</sup>, année charnière entre le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré ;
  - Permettre à chaque établissement d'exposer son fonctionnement propre.
- Elle facilite ainsi l'organisation d'ateliers-débats sur différents thèmes :
- Fonctionnement du collège
  - Le temps des devoirs
  - L'accompagnement éducatif dans le collège

- Les résultats scolaires  
- Mais aussi des questions plus générales sur l'autorité face à la pré-adolescence.

Dans le Loir et cher, 7 collèges ont souhaité expérimenter ce dispositif. Ainsi, en fonction des besoins exprimés par les établissements et les parents d'élèves, différentes actions se sont déroulées :

- Rencontre avec les parents d'élèves de 6<sup>ème</sup> pour évaluer les besoins ou manques ressentis par eux lors de l'entrée en 6<sup>ème</sup> de leur enfant.
- Des ateliers-débats ont eu lieu dans différents établissements sur les thèmes choisis en fonction des besoins locaux :
  - o Prévention de la violence
  - o Mon adolescent dans le quartier
  - o Utilisation des TICE
  - o Comment aider nos enfants à travailler
  - o La psychologie de l'adolescence.

Ce sont des groupes d'une vingtaine de parents qui se sont réunis pour aborder ces questionnements.